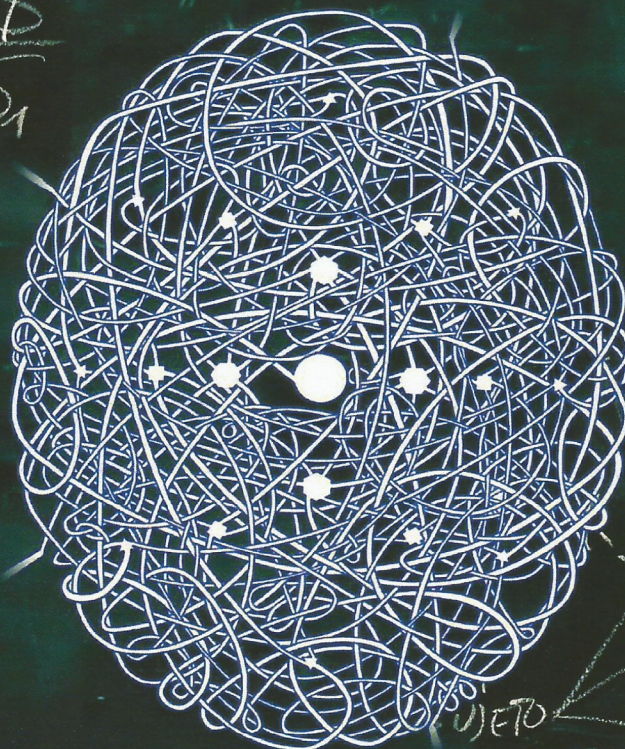


QUE RENUNCIE QUIEN NO PUEDE ACERCAR A SU HORIZONTE LA SUBJETIVIDAD DE UNA ÉPOCA

¿Cómo se forma un psicoanalista?

(Formación y garantía de los psicoanalistas de hoy)

Jornada de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano
Foro de Andalucía Occidental, Foro de Asturias,
Foro Psicoanalítico del País Vasco,
Forum psicoanalítico Barcelona, Foro de Valencia.



Sábado 24 de Febrero de 2007

Colegio de Médicos de Guipuzcoa (Paseo de Francia, 12. San Sebastián)

INFORMACIÓN: Izaskun Eceizabarrena, ieceizaba1@telefonica.net
Teléfono : 605 74 11 21, de 17 a 20:0

INSCRIPCIONES: La Jornada está abierta a quien desee asistir.
El precio de inscripción es de 40 euros.
El pago ha de hacerse efectivo en la Recepción de la Jornada

HORARIO DE LA JORNADA

Recepción : 9:30
Ponencias : de 10:00 a 13:45 y de 16:00 a 19:00.
Almuerzo y cena : previa inscripción por correo electrónico

QUE RENUNCIE QUIEN NO PUEDE ACERCAR A SU HORIZONTE LA SUBJETIVIDAD DE UNA ÉPOCA



¿Cómo se forma un psicoanalista? (Formación y garantía de los psicoanalistas de hoy)

Los psicoanalistas de todos los tiempos, incluso los que se han apartado de Freud, convergen, como mínimo, en que un psicoanalista se forma en su cura psicoanalítica. Por ello, Jacques Lacan afirmará que "no hay formación del analista, sino formaciones del inconsciente". El efecto didáctico de un psicoanálisis resulta de la experiencia del inconsciente, elaborado como saber y de ese real que agujerea el inconsciente.

Lacan, desde el Acta de Fundación de su Escuela, en 1964, cuestionará los procedimientos de selección de los psicoanalistas mantenidos por la IPA, "que no han permitido articular ninguno de sus principios", ni distinguir jerarquía y gradus. Pero será en 1967, con su Proposición del 9 de Octubre sobre el psicoanalista de la Escuela, cuando Lacan dará un paso crucial para articular formación y garantía del psicoanalista en su Escuela de psicoanálisis.

Partiendo de que no hay garantía del acto por el que se autoriza un psicoanalista, ese acto por el que inscribe su posición de analista en lo real, Lacan no da por sentado qué es un psicoanalista, ni cómo opera para abrir la experiencia del inconsciente en el sujeto del síntoma al que el psicoanalista responde.

Lacan pondrá a su Escuela en la tarea de interrogar si el psicoanalista se iguala a la estructura que le determina. "Garantizar la efectuación en el psicoanalista de las estructuras aseguradas en el psicoanálisis" pasará por dos vías, en disyunción, que se basan en testimonios distintos sobre la formación del psicoanalista. Está el testimonio que dan los practicantes del psicoanálisis de su formación, vía "sus trabajos y el estilo de su práctica" y la Escuela podrá reconocerlos como "garantía de formación suficiente". Pero el testimonio del que la Escuela toma su garantía, el que más le interesa, no es el del practicante, sino el del psicoanalizado que toma la iniciativa de transmitir cómo se ha generado en él el deseo del psicoanalista al fin de su cura, se haya o no precipitado en la práctica analítica.

Ahí donde ninguna evaluación desde el Otro, menos aún de los poderes públicos, puede cernir la práctica profesional de los psicoanalistas, nuestra Escuela, -y por ello esta Jornada- ha de mantener abierta la cuestión de cómo articula formación y garantía de los psicoanalistas de hoy.

PONENCIAS

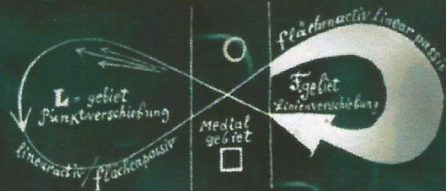
Las propuestas de intervención han de dirigirse a la Comisión Científica (mplazaola2@telefonica.net) con un argumento elaborado, cerrándose el plazo el 15 de diciembre de 2006.

COMISIÓN CIENTÍFICA

Manuel Baldiz
Rithée Cevaseo
Pilar Dasí
Carmen Gallano
Carmen Lafuente
Mikel Plazaola
Joan Salinas
Blanca Sanchez

COMISIÓN DE ORGANIZACIÓN

Izaskun Eceizabarrena
Xabier Oñativia
Mikel Plazaola
Carmen Urkola
Tereko Zaballa.



JORNADA DE LA EPFCL-España-F5

24 - febrero - 2007

Colegio de Médicos de Guipúzcoa
(Paseo de Francia 12)
DONOSTIA

¿CÓMO SE FORMA UN PSICOANALISTA?

(Formación y Garantía de los psicoanalistas de hoy)

Programa

24-02-07 SABADO

- 9:00 - Recepción
- 9:45 - Presentación:
 - Ramón Miralpeix, miembro del CIOE y DEL F-5
 - Mikel Plazaola, coordinador de la Comisión de Organización
- 10:00 - 12:00 : Mesa I , Coordinador : Ramón Miralpeix
 - Ana Alonso (Madrid) : *La cura analítica y la formación del analista*
 - Carmen Martínez (Soria): *La formación de los analistas y el psicoanálisis con niños*
 - Debate
 - Juan del Pozo y Mikel Plazaola (Donostia) : *Acto y orientación.*
 - Emilia Malkorra (Donostia) : *Sobre el control de casos*
 - Debate
- 12:00 - 12:15 : Pausa

▪ **12:15 -13:45 : Mesa II Coordinador : Xabier Oñativia**

- **Joan Salinas (Barcelona-Donostia) :** *La voluntad "psy": ejercicios de baja escuela*
- **Victoria Torres (Asturias) :** *La formación en función de su causa. ¿Cual es la causa del psicoanálisis hoy....?*
- **Francisco Estévez (Asturias) :** *¿Formar un analista o formar alumnos?*
- Debate

▪ **13:45 - 16:15 : Comida**

▪ **16:15 - 17:45 : Mesa III Coordinador : Andrés Múgica**

- **Josep Monseny (Barcelona) :** *El psicoanálisis como condición necesaria pero insuficiente en la formación de los analistas*
- **Maria Luisa de la Oliva (Madrid) :** *Singular y plural en la formación del analista.*
- **Manel Rebollo (Tarragona) :** *Situación del psicoanálisis y formación del psicoanalista en 2006 .*
- Debate

17:45 - 18:00 : Pausa

▪ **18: 00 - 19:30 : Mesa de Cártels . Coordina : Blanca Sánchez: ;¡Cartel! ...para no dormirse en los laureles.**

- **Clotilde Pascual (Barcelona) :** *Pase y resto sintomático*
- **Pilar Dasí (Valencia) Sobre la lógica del cartel.** *(Reflexiones, 50 años después de la propuesta de Jacques Lacan)*
- **Rithée Cevasco (París-Barcelona) :** *Por el Cartel, encore!: el no todo en la Escuela*
- Debate

▪ **19:30-19:45: Clausura. Carmen Gallano** (coordinadora de la Comisión DEL -F5)

DOMINGO 25 de febrero , de 10:30 a 13:30 :

Asamblea de los Miembros de Escuela de los DEL- F5 .